

2022 年城建学部教育教学项目立项名单公布

经各系组织、个人申报、专家评审、学部教指委审议等环节，2022 年城建学部教育教学研究项目最终确定学部重点项目 3 项、学部一般项目 21 项。具体立项名单如下（排名不分先后）。

序号	项目编号	申报类型	项目名称	申报人
1	ERCJ202201	重点	“春风化雨、润物无声”——专业素养和人文修养相融合的人才培养模式探索与实践	李雄彦
2	ERCJ202202	重点	基于 MR 技术的土木工程实践教学应用研究	赵雪峰
3	ERCJ202203	重点	“为人民而设计”的大栅栏历史街区产教融合示范实践教育基地建设研究与实践	齐羚
4	ERCJ202204	一般	产教、科教融合人才培养模式探索与实践—机器学习应用于智慧交通系统	王燕霞
5	ERCJ202205	一般	“双碳”目标下的建筑环境与能源应用工程专业在人才培养方面的改革与创新实践研究	全贞花
6	ERCJ202206	一般	元宇宙技术在《交通工程导论（双语）》课程教学中的应用研究	赖见辉
7	ERCJ202207	一般	思政视角下“城乡综合防灾规划”课程模式探索与实践	王威

8	ERCJ202208	一般	基于虚拟仿真与实践相结合的智能建造本科专业 课程教学方法研究	杨璐
9	ERCJ202209	一般	基于科研反哺与虚实结合的道路专业课程教学改 革研究—以《道路建筑材料》为例	孙国强
10	ERCJ202210	一般	双碳背景下土木类专业 教学改革-以建环专业为例	李炎锋
11	ERCJ202211	一般	新工科背景下融合交叉前沿技术的土木工程测量 教育新型教学方法研究	霍红元
12	ERCJ202212	一般	“双碳目标”背景下基于成果导向教育的建筑结 构系列课程教学探索与实践	李永梅
13	ERCJ202213	一般	新工科视角下跨专业选修课程教学改革与实践— 以《交通工程心理学》为例	杨洋
14	ERCJ202214	一般	以教代学、以学促用——基于费曼技巧的城市研 究方法课程教学模式优化研究	刘泽
15	ERCJ202215	一般	“交通强国”背景下交通调查与分析课程思政建 设研究	孔德文
16	ERCJ202216	一般	思政引领下运筹学“理论-案例”教改实践与探索	何佳
17	ERCJ202217	一般	应用项目式学习及翻转课堂培养学生的高阶思维 能力的教学探究	赵林林
18	ERCJ202218	一般	新工科背景下《钢结构课程设计》的教学改革与 实践	白正仙

19	ERCJ202219	一般	基于电子竞技考评机制的 HVAC 虚拟仿真实验开发与实践	孙育英
20	ERCJ202220	一般	“新工科”背景下《道路交通安全法》双语课程建设与方法研究	陈亮
21	ERCJ202221	一般	“产教+科教”双融合下土木工程专业创新人才培养模式探究	王国盛
22	ERCJ202222	一般	基于 OBE 理念的本-硕-博贯通培养新模式及交叉人才培养	樊晓燕
23	ERCJ202223	一般	以开放式实验教学为基础的《现代水质分析综合实践》课程改革研究与实践	刘元坤
24	ERCJ202224	一般	工科专业学生工程实践能力培养研究与实践	及炜煜

以上项目研究周期为2023年1月-2024年12月,研究经费从2023年1月开始匹配。

城市建设学部
2023年2月16日